

Дополнительные материалы к статье: «ПРИМЕНЕНИЕ БОЛЬШИХ ЯЗЫКОВЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТЕМ, ВЫДЕЛЕННЫХ ИЗ ДНЕВНИКОВЫХ ЗАПИСЕЙ XIX ВЕКА»

А.В. Кузнецов

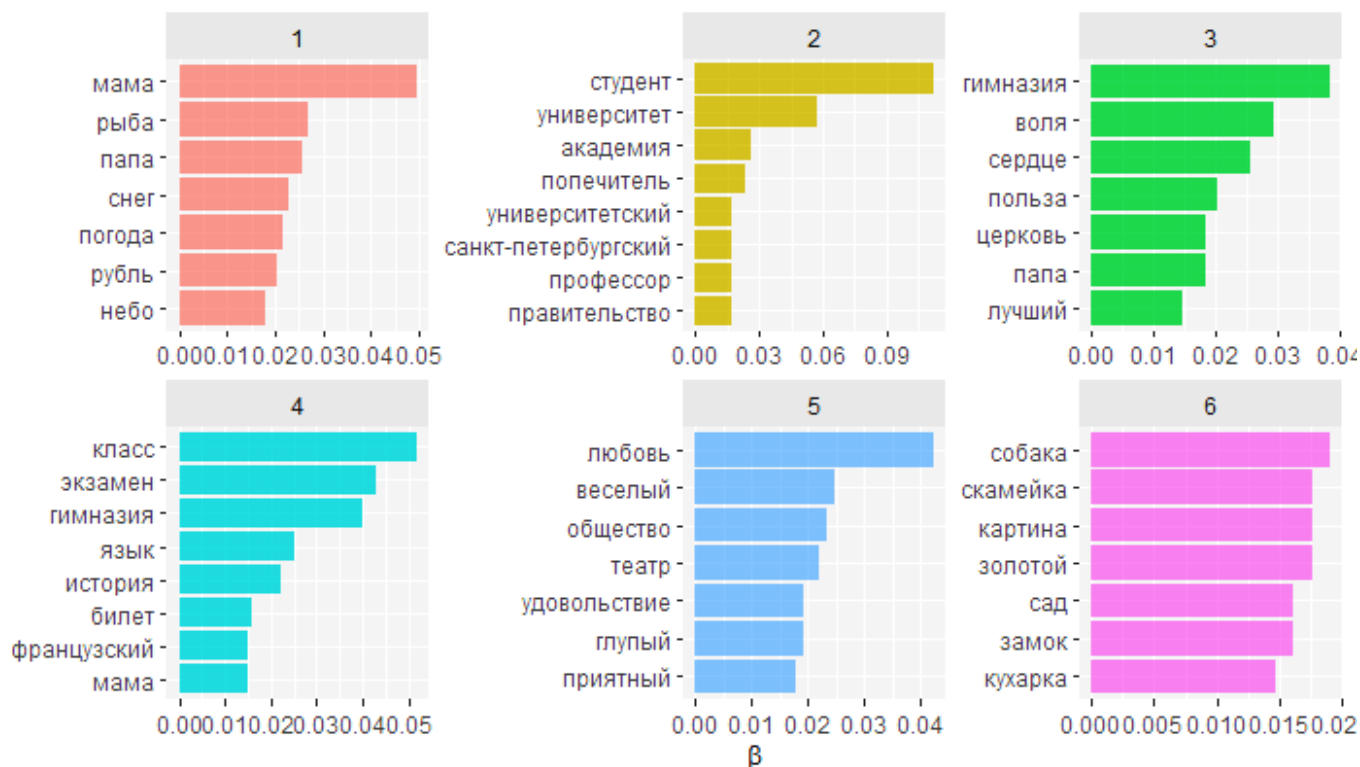


Рисунок 1. Распределение слов по темам.

Тема	%
класс экзамен гимназия язык история билет французский мама	0.2954918
мама рыба папа снег погода рубль небо	0.2016063
любовь веселый общество театр удовольствие глупый приятный	0.1408911
гимназия воля сердце польза церковь папа лучший	0.1227732
собака скамейка картина золотой сад замок кухарка	0.1206863
студент университет академия попечитель университетский профессор правительство	0.1185512

Таблица 1. Распределение слов по темам и тем по дневнику в процентном отношении.

Перечень запросов к большим языковым моделям

1.1) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 9. Тема описывается следующими ключевыми словами: класс, экзамен,

гимназия, язык, история, билет, французский, мама. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

1.2) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 9. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

2.1) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 7. Тема описывается следующими ключевыми словами: мама, рыба, папа, снег, погода, рубль, небо, царский, чистый, село. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

2.2) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 7. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

3.1) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 6. Тема описывается следующими ключевыми словами: любовь, веселый, общество, театр, удовольствие, глупый, приятный. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

3.2) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 6. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

4.1) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 5. Тема описывается следующими ключевыми словами: гимназия,

воля, сердце, польза, церковь, папа, лучший. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

4.2) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 5. Тема описывается следующими ключевыми словами: гимназия, воля, сердце, польза, церковь, папа, лучший. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

5.1) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 4. Тема описывается следующими ключевыми словами: собака, скамейка, картина, золотой, сад, замок, кухарка. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

5.2) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 4. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

6.1) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 6. Тема описывается следующими ключевыми словами: студент, университет, академия, попечитель, профессор, Санкт-Петербургский, университетский, правительство, крепость, округ. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

6.2) В дневнике гимназиста XIX века при помощи тематического моделирования была выделена тема, содержащая дневниковые записи, помещенные в прилагаемый файл. Записи пронумерованы от 1 до 6. Основываясь на приведенной выше информации о теме, составьте краткое описание этой темы. Убедитесь, что вы напишете только название темы и ничего больше.

Примеры документов с преобладающими темами

Ответы моделей

Экспертный вариант интерпретации	Вариант интерпретации модели с ключевыми словами	Вариант интерпретации модели без ключевых слов
Обучение в гимназии	Учеба гимназиста в XIX веке	Учеба в гимназии в XIX веке
Дачный отдых	Дневниковые записи гимназиста о семейных делах, рыбалке и жизни в Петербурге и Царском Селе	Рыбалка и повседневная жизнь гимназиста в Петербурге и Царском Селе
Любовные переживания автора	Первая любовь гимназиста	Первая влюбленность гимназиста
Самоанализ	Отношение сердца и разума, гимназическое обучение и самосовершенствование	Размышления гимназиста о нравственных качествах, обучении и самосовершенствовании
Бытовые зарисовки	Повседневная жизнь гимназиста и его семьи	Бытовые происшествия
Студенческих волнениях 1861 года в Санкт-Петербурге	Студенческие волнения в университетах и конфликт с властями в середине XIX века	Студенческие волнения и конфликт с властями в университетах в 1860-х годах.

Таблица 2. Сравнение интерпретаций тем. Моднль Claude 3 Sonnet.

Экспертный вариант интерпретации	Вариант интерпретации модели с ключевыми словами	Вариант интерпретации без ключевых слов
Обучение в гимназии	Учеба и экзамены в гимназии	Экзамены в гимназии
Дачный отдых	Рыбалка и семейная жизнь	Рыбалка и семейная жизнь
Любовные переживания автора	Любовные переживания гимназиста	Любовь и отношения
Самоанализ	Дневниковые записи гимназиста	Дневниковые записи гимназиста
Бытовые зарисовки	Повседневная жизнь	Повседневная жизнь
Студенческих волнениях 1861 года в Санкт-Петербурге	Студенческие волнения в Санкт-Петербурге	События в Петербургском университете в 1861 году

Таблица 3. Сравнение интерпретаций тем. Модель Gemini Pro.

Экспертный вариант интерпретации	Вариант интерпретации с ключевыми словами	Вариант интерпретации без ключевых слов
Обучение в гимназии	Размышления и события в повседневной жизни гимназиста XIX века	Размышления и события в повседневной жизни гимназиста XIX века
Дачный отдых	Жизнь и приключения гимназиста в Царском селе	Приключения гимназиста в Царском селе
Любовные переживания автора	Размышления о любви и приятных впечатлениях от общественных мероприятий	Любовные размышления и впечатления
Самоанализ	Ролевая модель гимназиста в XIX веке	Размышления и события в повседневной жизни гимназиста XIX века
Бытовые зарисовки	Похищение искусственных вещей из гимназии	Похищение в гимназии
Студенческих волнениях 1861 года в Санкт-Петербурге	Конфликты и противостояния в Санкт-Петербургском университете в XIX веке	Протесты студентов и их преследование в Санкт-Петербургском университете в XIX веке.

Таблица 4. Сравнение интерпретаций тем. Модель GPT-3.5-Turbo.